

# Árbol de la Exclusión Escolar

En la Comunidad Telar, la actividad giró entorno al problema de la **Exclusión Escolar**.

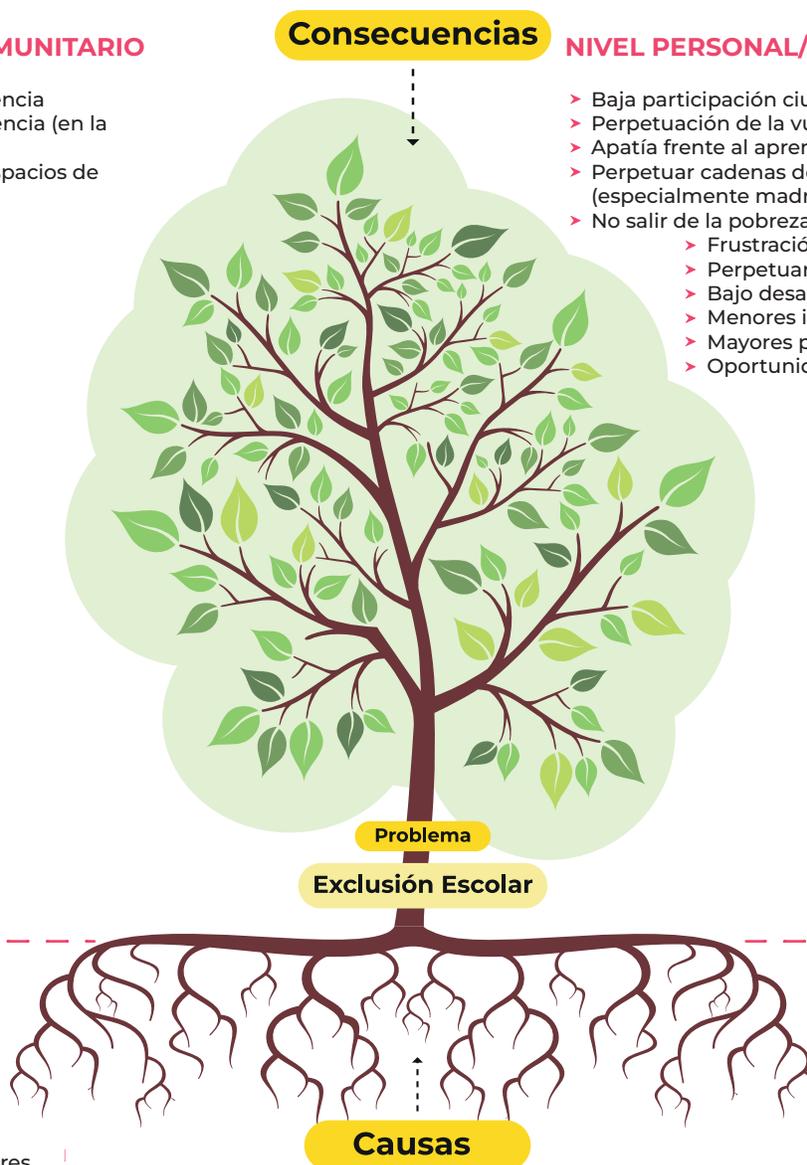
## NIVEL SOCIAL Y COMUNITARIO

- > Aumento de la delincuencia
- > Bajo sentido de pertenencia (en la comunidad)
- > Baja participación en espacios de poder y decisión
- > Desigualdad social
- > Baja movilidad social

## Consecuencias

## NIVEL PERSONAL/INDIVIDUAL

- > Baja participación ciudadana y comunitaria
- > Perpetuación de la vulnerabilidad
- > Apatía frente al aprendizaje: baja motivación
- > Perpetuar cadenas de exclusión escolar (especialmente madres)
- > No salir de la pobreza
  - > Frustración
  - > Perpetuar círculos viciosos
  - > Bajo desarrollo biopsicosocial
  - > Menores ingresos (baja remuneración)
  - > Mayores periodos de cesantía
  - > Oportunidades restringidas
    - > Bajo acceso a la información



## ROL EN LA COMUNIDAD Y SOCIEDAD

- > Bajos o falta de referentes socio culturales, modelos a seguir
- > Falta de propósitos
- > Roles de géneros estereotipados

## EXPECTATIVAS

- > Bajas expectativas de los profesores
- > Expectativas de sistema escolar espantan a los NNJJ
- > Escasa mentalidad de crecimiento
- > Expectativas familiares sobre educación
- > Expectativas y proyección de futuro
- > Confianza y percepción de autoeficacia
- > Falta de proyecto de vida en los jóvenes
- > No le ven sentido o valor a terminar el colegio
- > Baja valoración de la educación para el bienestar de las y los estudiantes a nivel de comunidad escolar

## ENTORNO FAMILIAR DIRECTO

- > Apoyo familiar
- > Abandono familiar
- > Necesidad de ingresos
- > Bajos recursos económicos
- > Muerte, enfermedad de un familiar y persona significativa
- > Falta de vinculación con personas significativas

## EXPERIENCIA EDUCATIVA

- > Ausentismo crónico
- > Clima escolar: violencia, escasos espacios para preguntar, enfoque academicista
- > Desempeño escolar
- > Infraestructura de establecimientos (Infraestructura incómoda, poco atractiva y no higiénica)
- > Relación entre pares: Bull ying, amigos y aislamiento
- > Aversión al sistema escolar
- > Repitencia
- > Frustración académica
- > Clases poco significativas
- > Bajo o falta de sentido de pertenencia a la escuela o comunidad
- > Malas conversaciones
- > Identidad e identificación con la escuela

Al identificar el problema como exclusión escolar entre las 16 organizaciones participantes de la Comunidad Telar, exploramos las múltiples consecuencias y efectos que este problema trae.

Todas estas consecuencias fueron agrupadas en dos grandes grupos.

**1. Efectos a nivel social y comunitarios:** Son consecuencias que impactan a nivel de sociedad y en los cuales todas y todos estamos involucrados. Entre ellos se encuentra baja movilidad sociales, desigualdad social y aumento de la delincuencia.

**2. Efectos a nivel personal:** Son consecuencia relacionadas directamente a la o el estudiante excluido del sistema educativo. Por ejemplo: Frustración, perpetuar en círculos viciosos, baja participación ciudadana y comunitaria, entre otras.

Luego al identificar las causas de la cadena causal de la Exclusión Escolar, estas se agruparon en cuatro categorías:

**1. Entorno familiar directo:** Son causas relacionadas al ambiente, características y comportamiento familiar de las y los estudiantes. Entre ellos está la muerte de un familiar o persona significativa, bajo recursos económicos, entre otras.

**2. Experiencia educativa:** Ese grupo hace referencia a las causas relacionadas con las vivencias de las y los estudiantes en los establecimientos educativos. Entre ellas se destacan la repitencia, las clases poco significativas, el ausentismo crónico entre otras.

**3. Expectativas:** Estas causas se relacionan con las creencias del futuro de las y los estudiantes que tienen las personas que se relacionan con ellas y ellos. Entre ellas están las bajas expectativas de las y los profesores en sus estudiantes, las bajas expectativas que tienen las y los apoderados del rendimiento escolar o la poca confianza y percepción de autoeficacia, entre otras.

**4. Roles en la comunidad y sociedad:** Esta categoría agrupa causas relacionadas a costumbres y roles sociales entregadas a cierto grupo social. Por ejemplo, la falta de referentes socio culturales o modelos a seguir, y los roles de género diferenciados.

Con esta metodología, pusimos en común el conocimiento de las y los participantes de la Comunidad Telar, logrando generar un entendimiento compartido y fortalecido sobre la exclusión escolar.