

Instrucciones:

Este juego es para que toda la comunidad educativa, Estudiantes, Docentes, Adultos significativos y Equipo directivos desarrollen mentalidad de crecimiento.

Este juego entiende que la mentalidad de crecimiento es:

“La inteligencia se cultiva a través del aprendizaje y se desarrolla mediante el esfuerzo, es lo opuesto a una mentalidad fija” representante de la Comunidad Telar.

Lo contrario a mentalidad de crecimiento es:

Mentalidad fija: *“Uno viene con las capacidades fijas y no se pueden desarrollar”* representante de la Comunidad Telar.

¡Descubre como promover mentalidad de crecimiento con toda la Comunidad Educativa!

Este juego es un tablero sistémico, por lo que deben ocurrir cosas simultaneas entre todos los actores relevantes (Estudiantes, Docentes, Adultos significativos, Equipo directivos).

¡Para conocer cómo promover mentalidad de crecimiento con todos los actores relevantes de los establecimientos educacionales, te invitamos a jugar!

¡Trabajemos sistemáticamente con todos los actores relevantes para promover mentalidad de crecimiento!

Para el juego necesitas:



Antes de jugar debes organizar las tarjetas explicativas en el tablero.

En el punto de inicio debes poner de forma ordenada todas las tarjetas explicativas. Para ello debes ordenar en forma de un montón todas las tarjetas explicativas en orden numérico. Dónde la tarjeta número 8 queda dejado de la siete y la siete debajo de la seis y así sucesivamente hasta que la tarjeta número 1 queda en la parte superior del montón.

Además, deben ordenar en diferentes montones las demás tarjetas, y con la misma lógica numérica que las tarjetas explicativas. En un montón las tarjetas de herramientas, en otro las tarjetas de tips, y en otro las tarjetas de prueba ácida.

Una vez ordenadas todas las tarjetas es el minuto de comenzar siguiendo las indicaciones de las tarjetas explicativas.

¡Éxito!

Actores relevantes para implementar esta buena práctica

- Estudiantes
- Docentes
- Adultos significativos
- Equipo directivos

Posibles barreras para implementar esta buena práctica

- Cultura escolar
- Desconocimiento, creencias incorrectas
- Contexto familiar
- Efecto Pigmalión

Posibles facilitadores para implementar esta buena práctica

- Refuerzo positivo
- Conocimiento plasticidad cerebral
- Cultura del error (verlo como parte del proceso de aprendizaje)
- Enseñanza personalizada, a nivel correcto de cada estudiante

1

Explicativa

Los participantes se dividen en 2 grupos:
Grupo 1: mentalidad. Grupo 2: crecimiento. Cada grupo se sitúan con una ficha en el inicio del tablero

2

Explicativa

Ambos equipos deben ir leyendo todas las Tarjetas explicativas a medida que van avanzando para ir entendiendo lo que sigue. Comiencen dando vuelta la primera tarjeta de prueba ácida. Una vez respondida den vuelta la siguiente tarjeta explicativa

3

Explicativa

Cada equipo debe tirar el dado. Quien obtenga el mayor número avanza hacia el sector docente, el otro sigue al sector adultos significativos. Luego den vuelta la siguiente tarjeta explicativa

4

Explicativa

El equipo que este en la sección de docentes lee la primera tarjeta de herramientas y el equipo que esta en la sección de adultos significativos lee la primera tarjeta de los tips. Den vuelta la siguiente tarjeta explicativa.

5

Explicativa

El equipo que esta en la sección de adultos significativos pasa a la sección de estudiantes para jugar el rol de estudiante y realizar lo que dice en la tarjeta de herramientas.

6

Explicativa

Una vez realizado lo que dice en la tarjeta de herramientas el equipo de la sección de estudiantes vuelve a la sección de adultos significativos y ambos grupos pasan a la sección de equipo directivos. Den vuelta la siguiente tarjeta explicativa

7

Explicativa

En la sección del equipo directivo dan vuelta la tarjeta de prueba ácida que corresponda y socializan sus respuestas. Una vez realizada la prueba ácida, den vuelta la siguiente tarjeta

8

Explicativa

Es el momento de volver a tirar los dados. Quien obtenga el mayor número avanza hacia el sector docente, el otro sigue al sector adultos significativos. Y vuelven a repetir los pasos ya explicados. Una vez que no queden más tarjetas da vuelta las tarjetas de información complementaria

1

Herramientas

En los consejos de profesores destinar un tiempo para encontrar e identificar, junto con premiar cambios en la forma de comportarse (adultos y estudiantes) si evidencian desarrollo de mentalidad de crecimiento. ¿cómo los premiarías?

2

Herramientas

Crea con tus docentes las 5 reglas de oro de la mentalidad de crecimiento con adultos y estudiantes para después ponerlas en la sala de clases

3

Herramientas

Identifica 3 conductas de las personas de tu escuela que limitan el desarrollo de la mentalidad de crecimiento

4

Herramientas

Desarrolla un panel de control para que puedas generar datos de impacto y proceso: Para monitorear progreso de estudiantes y docentes. ¿Qué datos considerarías?

5
Herramientas



Cómo debes desarrollar Capacitaciones permanentes a directivos: Ver, nombrar y hacer

1
Tips Importantes



Refuerzo (positivo) cuando veas conductas esperadas. Corrección personal (negativa) cuando veas conductas que no desees

2
Tips Importantes



¿Cuáles son los comportamientos que quieres ver en estudiantes y docentes?

3
Tips Importantes



"Salgan de la zona de confort" mostrando y reflexionando las otras causas y oportunidades. Ejemplo: 1. Lograste bien el objetivo // 2. Lograste bien el objetivo. ¿busquemos otras formas o cambios para lograrlo?

4
Tips Importantes



Valora el esfuerzo y el proceso (y no solo el resultado final). Ejemplo: 1. Te sacaste un 5, tu puedes más. // 2. Te sacaste un 5, subiste mucho en relación a la prueba anterior y sobretodo vi el esfuerzo que pusiste en aprender

5
Tips Importantes



"Cuida tu lenguaje para generar mentalidad de crecimiento y no reforzar la mentalidad fija". Ejemplo: 1. No sabes hacer esto // No sabes hacer esto todavía // 2. Eres seco en lenguaje // Eres seco en lenguaje. Ahora podrías explorar otras áreas.

1
Pruebas Ácidas



¿Qué es la mentalidad de crecimiento?

2
Pruebas Ácidas



¿Estás viendo el colegio que aspirabas?

3
Pruebas Ácidas



¿Por qué es importante la mentalidad de crecimiento?

4
Pruebas Ácidas



¿Qué comportamiento no quieres ver en los estudiantes?

5
Pruebas Ácidas



¿Cuál es mi rol, mi importancia e incidencia en el proceso formativo del alumno/a? ¿Cómo puedo impactarle? ¿En qué situación concreta puedo instalar mentalidad creativa? (¡ajalá nombrar 2)

1
Información Complementaria



Revisa el link sobre plasticidad cerebral (3 minutos). Propósito: Comprender el funcionamiento del cerebro desde la ciencia.

2
Información Complementaria



Revisa este documento o página web con "fracasos de famosos". Propósito: Valorar el error y el proceso.